

Информационно-аналитический отчет

по итогам самодиагностики общеобразовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

В апреле в общеобразовательных организациях района была проведена самодиагностика реализации проекта «Школа Минпросвещения России». В самодиагностике приняли участие управленческие команды общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Целью самодиагностики являлся анализ состояния образовательных организаций с точки зрения определенного перечня показателей, определение ресурсов, за счет которых школы формируют ключевые условия, которые они должны обеспечить, а также определение дефицитов, которые необходимо устранить.

Основные задачи:

1. Определить уровень готовности образовательных организаций к внедрению в проекте «Школа Минпросвещения России»;
2. Охарактеризовать особенности реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях города;
3. Выявить факторы, влияющие на результат для принятия эффективных управленческих решений.

По результатам первичной диагностики определяется соответствие общеобразовательной организации одному из уровней либо несоответствие никакому из них. Каждый уровень характеризуется определенным набором значений показателей по каждому критерию. Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации. Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс. Полный (эталонный) уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

Переход школы от одного уровня к другому производится посредством реализации школьной командой управленцев и педагогов системы конкретных мероприятий, включенных в программу развития образовательной организации, постоянного мониторинга эффективности принимаемых мер и оперативным внесением корректив в случае необходимости.

Результаты участия представлены в приложении.

По итогам участия в диагностике выявлены показатели, определяющие дефициты.

Направление «Знание: качество и объективность»

1. Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ (50 % ОО).
2. Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 3 и более часов (4 ОО из 6)

3. Наличие специальных технических средств обучения (2 ОО из 6).

Направление «Воспитание»

1. Разработанность положения об организации внутришкольного пространства (4 ОО из 6).
2. Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета) (4 ОО из 6).
3. Участие в реализации проекта «Орлята России» (3 ОО из 6).
4. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (2 ОО из 6).
5. Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»

Направление «Творчество»

1. Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования (4 ОО из 6).

Направление «Профориентация»

1. Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей (3 ОО из 6).
2. Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее» (2 ОО из 6).
3. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности (2 ОО из 6).
4. Участие обучающихся в профильных техноотрядах (0%).

Направление «Здоровье»

1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) (развитие от 5-10 видов спорта в школьном спортивном клубе) (2 ОО из 6).

Направление «Учитель. Школьные команды»

1. Организация методического сопровождения педагогических работников. Обеспечьте условия, при которых 20% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов (3 ОО из 6).

По результатам прохождения самодиагностики руководителям общеобразовательных организаций даны следующие рекомендации:

- обеспечить создание и наполнение раздела «Школа Минпросвещения России» на официальных сайтах общеобразовательных организаций;

- рассмотреть и обсудить результаты самодиагностики на педагогическом совете, создать школьные команды для устранения выявленных проблем;
- ознакомиться с нормативными документами, методическими рекомендациями и иными материалами на официальном сайте проекта «Школа Минпросвещения России»;
- внести изменения в программы развития общеобразовательных организаций, учитывающие выявленные дефициты;
- разработать планы мероприятий («дорожные карты») для нивелирование всех выявленных в процессе самодиагностики дефицитов и повышения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;
- обеспечить реализацию мероприятий проекта «Школа Минпросвещения России» в соответствии с утвержденной муниципальной «дорожной картой»;
- заключить договора по сетевой форме реализации образовательных программ;
- формирование банка успешных практик, по ключевым направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»;