

## Групповое занятие с элементами тренинга на тему «Ценить других...»

для обучающихся 11-14 лет

**Цель занятия:** профилактика буллинга в образовательной среде.

**Задачи занятия:**

1. Активизация знаний обучающихся по теме «буллинг».
2. Развитие уважения к различным другм.
3. Формирование доброжелательного отношения друг к другу.
4. Развитие навыков межличностного взаимодействия.

**Структура занятия:**

1. Вводная часть. Приветствие. Разминка «Наши сильные стороны».

2. Основная часть:

- правила работы группы.
- просмотр мультфильма «Helium» (режиссер TomKuzivat, 2005)
- мини-лекция «Буллинг в школе»
- упражнение «Чем мы отличаемся друг от друга» - «Чем мы похожи друг на друга».
- упражнение «Эгоизм»
- упражнение «Черты человека»
- упражнение «Брелки»
- «Оценивание развития собственных качеств»

3. Заключительная часть: Упражнение «Камень, ножницы, бумага». Рефлексия «Смайлы».

**Оборудование:** запись мультфильма «Helium» (режиссер TomKuzivat, 2005, Код доступа:

<https://youtu.be/video/search?text=«Helium»...>), карточки (игра в шахматы, пилка дров, перетягивание каната, игра в теннис, гребля в лодке, игра в волейбол, армрестлинг, зеркало и его отражение, игра в ладунки, рукопожатие при встрече, игра «Камень, ножницы, бумага», передача горячей картошки другому, игра в карты), слайды с характеристиками (флигчарт с надписями), карточки с чертами личности, смайлы по количеству участников.

**Содержание занятия:**

1. *Вводная часть.* Ребята, доброе утро! Сегодня на занятии мы поговорим о вашем классе, о взаимоотношениях друг с другом. Но для начала давайте зарядимся позитивом и узнаем какие у вас сильные стороны. Я беру за руку своего соседа справа и говорю: «Ваня, у тебя замечательное чувство юмора». Ваня берет за руку своего соседа справа и называет его лучшее качество и т.д.

2. *Основная часть.*

Ребята, давайте вспомним правила работы группы:

- Мы всегда помогаем друг другу
- На занятии все относится друг к другу с уважением;
- Говорим по очереди и внимательно слушаем друг друга
- Каждый имеет право сказать, что он думает и чувствует.

А сейчас я предлагаю вам посмотреть мультфильм («Helium», режиссер TomKuzivat, 2005).

**Вопросы для обсуждения:** Бывают ли в вашей школьной жизни ситуации, показанные в мультфильме? Как часто такое случается? Как вы думаете, почему у героев такие разные настроения, мироощущения жизни?





[Illegible text]